



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP
PANGUDI LUHUR SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Enasely Mega Wenyi Rohi

132013070

1956

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enasely Mega Wenyi Rohi
NIM : 132013070 Email : 132013070@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA
Pembimbing : 1. Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si
2. Drs. Umbu Tagela, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 Januari 2018

Enasely Mega W. Rohi
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enasely Mega Wenyi Rohi
NIM : 132013070 Email : 132013070@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN PERILAKU BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Januari 2018

Enasely Mega Wenyi Rohi

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Trijanto Denny S. M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Drs. Umu Tazaki M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA

TUGAS AKHIR

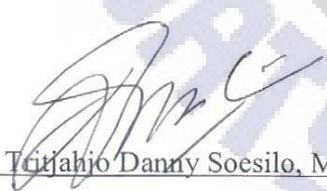
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Enasely Mega Wenyi Rohi

132013070

Disetujui Oleh,


Drs. Trijaho Danny Soesilo, M.Si

Pembimbing I


Drs. Umbu Tagela, M.Si

Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA

Oleh

Enasely Mega Wenyi Rohi

132013070

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 19 Desember 2017

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

Pembimbing I

10-1-2018

Drs. Uumbu Tagela M.Si

Pembimbing II

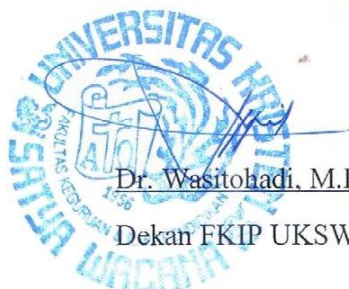
10-1-2018

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Peninjau ulang

10-1-2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dekan FKIP UKSW

Setyorini, M.Pd

Kaprodi BK

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enasely Mega Wenyi Rohi

NIM : 132013070

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir judul :

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA

Yang dibimbing oleh :

1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
2. Drs. Umbu Tagela, M.Si

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 11 Januari 2018

Yang memberi pernyataan,



Enasely Mega Wenyi Rohi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai dan memberikan petunjuk kepada penulis selama kegiatan penelitian berlangsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.

Selanjutnya, dengan kerendahan hati penulis ingin menghaturkan penghargaan dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Bullying* pada Kelas IX di SMP Pangudi Luhur Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018”. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan partisipasi berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang bersedia memberikan persetujuan kepada penulis dalam Tugas Akhir.
2. Setyorini, M.Pd selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam Tugas Akhir.
3. Drs. Tritjahjo Danny, M.Si selaku dosen pembimbing I yang bersedia memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam membuat Tugas Akhir.
4. Drs. Umu Tagela, M.Si selaku dosen pembimbing II yang bersedia memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam membuat Tugas Akhir.
5. Ibu Endah selaku Guru BK yang telah membantu dalam memberikan Jam BK untuk penulis menyebarkan Instrumen
6. Ayah, ibu adik-adik dan teman seperjuangan BK 2013 yang mendoakan serta memberikan dukungan dan motivasi
7. Siswa-siswi kelas IX yang mau membantu penulis dalam melaksanakan penelitian

Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan Tugas Akhir Ini. Akhir kata, Penulis berharap Tugas Akhir ini bermanfaat bagi seluruh pihak umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Perilaku Bullying.....	9
2.1.1 Pengertian Bullying.....	9
2.1.2 Bentuk-bentuk Perilaku Bullying.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying.....	12
2.1.4 Karakteristik Bullying.....	13

2.2	Kecerdasan Emosi.....	13
2.2.1	Pengertian Kecerdasan Emosi.....	13
2.2.2	Macam-Macam Kecerdasan Emosi.....	15
2.2.3	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi.....	16
2.2.4	Faktor-Faktor Kecerdasan Emosi.....	18
2.2.5	Kategori Kecerdasan Emosi.....	19
2.2.6	Perkembangan Emosi.....	21
2.3	Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Bullying.....	22
2.4	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.5	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Pendekatan Penelitian.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Variabel Penelitian.....	27
3.4.1	Variabel Bebas.....	28
3.4.1	Variabel Terikat.....	28
3.5	Defenisi Operasional.....	28
3.5.1	Kecerdasan Emosi.....	28
3.5.2	Perilaku Bullying.....	28

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Kisi-Kisi Kecerdasan Emosi.....	30
3.6.2 Kisi-Kisi Perilaku Bullying.....	31
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.7.1 Uji Validitas.....	34
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DA PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Subyek Penelitian.....	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2.1 Perizinan Penelitian.....	38
4.2.2 Pengumpulan Data.....	39
4.3 Analisis Deskriptif.....	39
4.4 Uji Hipotesis.....	42
4.5 Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
5.2.1 Bagi Sekolah.....	47
5.2.2 Bagi Guru BK.....	48
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

MOTTO

“Orang yang emosional biasanya kurang rasional hingga tindakannya tidak proporsional”

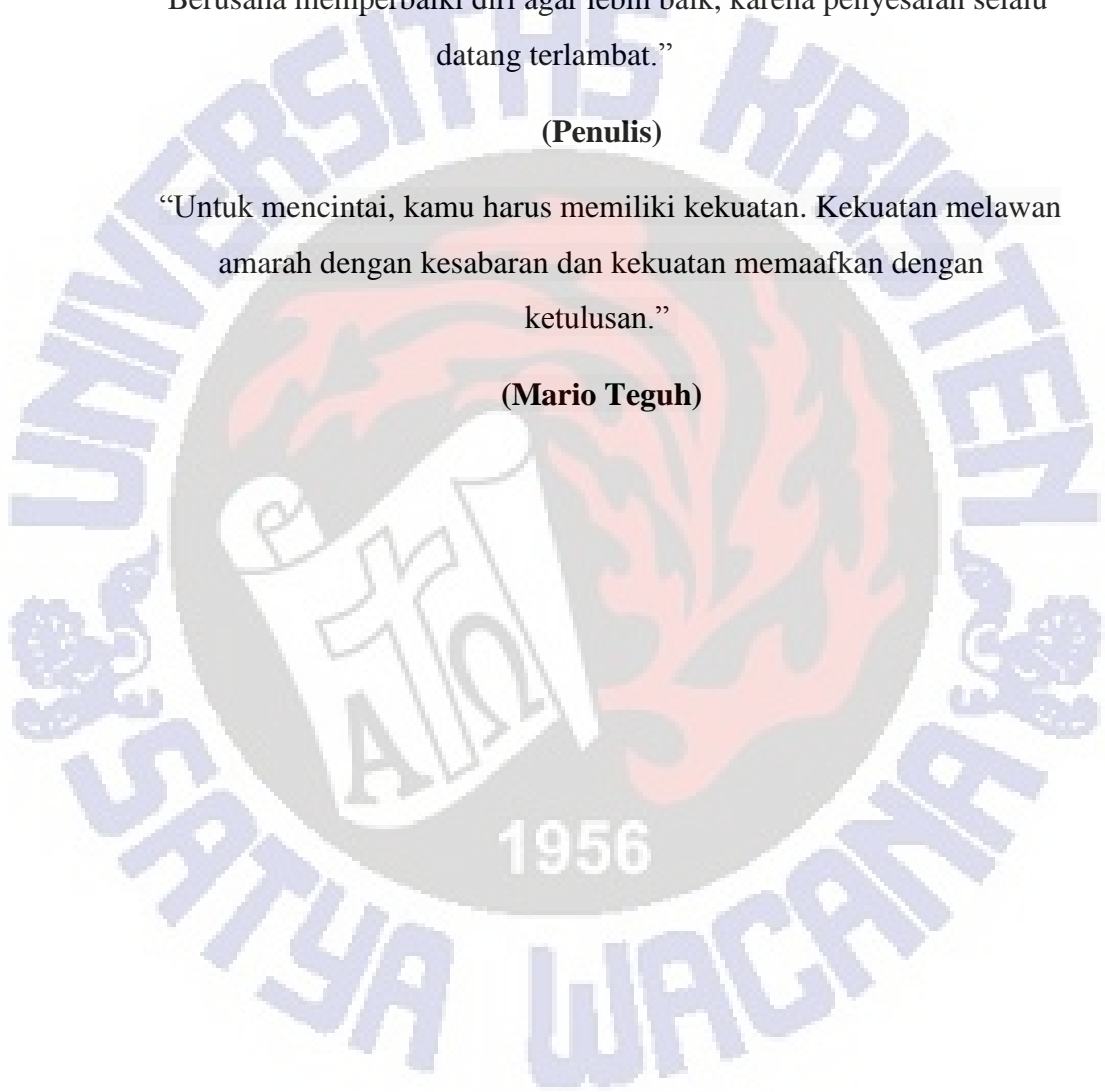
(Mario Teguh)

“Berusaha memperbaiki diri agar lebih baik, karena penyesalan selalu datang terlambat.”

(Penulis)

“Untuk mencintai, kamu harus memiliki kekuatan. Kekuatan melawan amarah dengan kesabaran dan kekuatan memaafkan dengan ketulusan.”

(Mario Teguh)



PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluargaku, untuk Ayah, Ibu, adik-adikku yang telah mendukung dan memberikan semangat baik secara materi maupun doa.
2. Dosen-dosen yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan Tugas Akhir
3. Teman Seperjuangan Vonny Delyla Aryani, Ezra Hutajulu, Citra Kristiani, , Yolly Manu, Dolla Nenobanu, Erli Njudang, adik Jeny Lake, Otta Tunliu, Indri Amalo, Yeyen Lau dalam menyelesaikan Tugas Akhir, terimakasih atas dukungan serta memberikan motivasi selama proses dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
4. Keluarga besar BK FKIP UKSW.

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PANGUDI
LUHUR SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Rohi Enasely Mega Wenyi, 132013070. Januari 2018. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Bullying* Siswa kelas IX SMP Negeri Pangudi Luhur Salatiga. Skripsi, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I Drs. Tritjahjo Danny, M.Si, Pembimbing II Drs. Umbu Tagela M.Si.

Kata kunci : Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Bullying*

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas IX SMP Pangudi Luhur Salatiga, pengambilan subyek penelitian adalah dengan menggunakan teknik total sampling yaitu pengambilan sampel menggunakan sampel total seluruh peserta didik kelas IX SMP Pangudi Luhur Salatiga yang berjumlah 74 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur Salatiga. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Kecerdasan Emosi yang dikembangkan oleh Nilam Kusuma Dewi (2012) mengacu pada Saifudin Azwar (2007), dan Skala Perilaku *Bullying* yang disusun oleh Joseph III Beau Biden (2006) berdasarkan teori Olweus (1993). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi *Spearman Rank* yang diolah dengan bantuan Program *SPSS for windows 20.0*. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* dengan tingkat koefisien korelasi $r_{xy} = -0,347$ pada taraf koefisien signifikan $0,002 < 0,05$. Artinya bila skor kecerdasan emosi tinggi maka perilaku *bullying* rendah dan jika skor perilaku *bullying* tinggi maka kecerdasan emosi rendah. Dengan demikian tujuan penelitian dapat dicapai.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Populasi Subyek Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kecerdasan Emosi.....	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Perilaku Bullying.....	31
Tabel 3.4	Item Valid Dan Gugur Skala Kecerdasan Emosi.....	35
Tabel 3.5	Item Valid Dan Gugur Skala Perilaku Bullying.....	35
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 3.7	Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi.....	37
Tabel 3.8	Reliabilitas Skala Perilaku Bullying.....	37
Tabel 4.1	Deskripsi Subyek Tiap Kelas.....	38
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi.....	40
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perilaku Bullying.....	42
Tabel 4.4	Uji Hipotesis.....	43
Tabel 4.5	Batasan Dan Kriteria Korelasi.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Skala Kecerdasan Emosi.....	1
Skala Perilaku Bullying.....	2
Validitas Kecerdasan Emosi.....	3
Validitas Perilaku Bullying.....	4
Surat Keterangan Penelitian.....	5
Data Mentah Kecerdasan Emosi.....	6
Data Mentah Perilaku Bullying.....	7

